

## **CONTENIDOS TEMATICOS.**

1. LAS DIFERENTES INFANCIAS. NUEVOS TIPOS DE INFANCIAS Y NUEVOS DESAFIOS EN LOS ROLES DE LOS ADULTOS.

2. SISTEMA INTEGRAL DE PROMOCION Y PROTECCION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

2.1. MARCO NORMATIVO (Legal y Convencional) EN UN CONTEXTO PROBLEMÁTICO.

2.2. EN QUÉ CONSISTE SISTEMA DE PROMOCION Y PROTECCION INTEGRAL DE DERECHOS.

2.3. QUIÉNES LO INTEGRAN.

2.3.1. NIVEL NACIONAL.

2.3.2. NIVEL PROVINCIAL.

2.3.3. NIVEL MUNICIPAL.

2.4. SERVICIOS ZONALES Y LOCALES.

2.4.1. QUÉ FUNCIONES CUMPLE.

2.4.2. QUÉ FINES PERSIGUE.

2.4.3. DE QUÉ SE OCUPA.

2.4.4. QUIÉNES LO COMPONENTEN.

2.4.5. CUÁL ES SU MODALIDAD DE TRABAJO.

2.4.6. DE QUIÉN DEPENDE. DÓNDE ATIENDE.

2.5. INTERVENCION JUDICIAL. MEDIDA DE ABRIGO. GUARDA A PARIENTES. TUTELA. DECLARACION DE ESTADO DE ADOPTABILIDAD. ADOPCION.

### 3. RELACIONES ENTRE EL SISTEMA DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS CON EL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL JUVENIL Y EL PROCESO PENAL DE ADULTOS CUANDO AFECTA A NIÑOS

#### 3.1. RELACIONES ENTRE EL SISTEMA DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS CON EL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL JUVENIL.

##### 3.1.1. MARCO NORMATIVO QUE REGULA LA SITUACIÓN DE UN NIÑO QUE HA COMETIDO DELITOS.

##### 3.1.2. EL NIÑO IMPUTABLE.

##### 3.1.3. EL NIÑO INIMPUTABLE.

#### 3.2. RELACIONES ENTRE EL SISTEMA DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS CON EL PROCESO PENAL DE ADULTOS CUANDO AFECTA A NIÑOS.

##### 3.2.1. PANORAMA GENERAL DEL NIÑO Y EL CÓDIGO PENAL.

##### 3.2.1.1. EL NIÑO VÍCTIMA.

##### 3.2.1.2. EL NIÑO HIJO DE IMPUTADOS O VÍCTIMAS.

##### 3.2.2. LA PROTECCIÓN DEL NIÑO EN EL PROCESO, LA CONDENA Y SU EJECUCION, DE LOS ADULTOS A SU CARGO.

##### 3.2.2.1. LA SUSPENSIÓN DEL JUICIO

##### 3.2.2.2. LA CONDENA DE EJECUCIÓN CONDICIONAL,

##### 3.2.2.3. LA LIBERTAD CONDICIONAL, LA LIBERTAD ASISTIDA

##### 3.2.3. LA INTERVENCIÓN DEL PATRONATO DE LIBERADOS.

## **DURACIÓN Y CRONOGRAMA DE TRABAJO:**

Las clases se subirán a la plataforma virtual de manera semanal. Se calcula que el abordaje de cada clase y la realización de las tareas propuestas para cada una, requieren del alumno una dedicación semanal de 6 horas; las cuáles conjuntamente con el tiempo estipulado para la realización del trabajo final implican una duración total de 96 horas.

Las clases serán divididas de la siguiente manera, llevando una duración en tiempos mensuales de 3 meses.

- Clase 1: Las diferentes y nuevas infancias. Aquí se desarrollarán los temas: 1. LAS DIFERENTES INFANCIAS. NUEVOS TIPOS DE INFANCIAS Y NUEVOS DESAFIOS EN LOS ROLES DE LOS ADULTOS.
- Clase 2: Sistema integral de promoción y protección de los derechos del niño: Aquí se desarrollarán los temas: 2. SISTEMA INTEGRAL DE PROMOCION Y PROTECCION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. 2.1. MARCO NORMATIVO (Legal y Convencional) EN UN CONTEXTO PROBLEMÁTICO.
- Clase 3: En qué consiste sistema de promoción y protección integral de derechos. Aquí se desarrollarán los temas: 2.2. EN QUÉ CONSISTE SISTEMA DE PROMOCION Y PROTECCION INTEGRAL DE DERECHOS. 2.3. QUIÉNES LO INTEGRAN. 2.3.1. NIVEL NACIONAL. 2.3.2. NIVEL PROVINCIAL. 2.3.3. NIVEL MUNICIPAL.
- Clase 4: Servicio Zonales y Locales. Aquí se desarrollarán los temas: 2.4. SERVICIOS ZONALES Y LOCALES. 2.4.1. QUÉ FUNCIONES CUMPLE. 2.4.2. QUÉ FINES PERSIGUE. 2.4.3. DE QUÉ SE OCUPA. 2.4.4. QUIÉNES LO COMPONEN. 2.4.5. CUÁL ES SU MODALIDAD DE TRABAJO. 2.4.6. DE QUIÉN DEPENDE. DÓNDE ATIENDE.
- Clase 5: Medidas de Protección Integral. Aquí se desarrollarán los temas: 2.5. INTERVENCION JUDICIAL. MEDIDA DE ABRIGO. DECLARACION DE ESTADO DE ADOPTABILIDAD.

- Clase 6: Adopción. Aquí se desarrollará el tema: ADOPCION. MARCO NORMATIVO. ESTADISTICAS. DIFICULTADES.
- Clase 7: Formas alternativas de cuidado. Aquí se desarrollarán los temas: GUARDA A PARIENTES. TUTELA Y OTRAS FIGURAS DE CREACION JURISPRUDENCIAL.
- Clase 8: Relaciones entre el sistema de promoción y protección de derechos con el sistema de responsabilidad penal juvenil. Aquí se desarrollarán los temas: 3.1. RELACIONES ENTRE EL SISTEMA DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS CON EL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL JUVENIL. 3.1.1. MARCO NORMATIVO QUE REGULA LA SITUACIÓN DE UN NIÑO QUE HA COMETIDO DELITOS.
- Clase 9: Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley penal. Aquí se desarrollarán los temas: 3.1.2. EL NIÑO IMPUTABLE. 3.1.3. EL NIÑO INIMPUTABLE.
- Clase 10: Relaciones entre el sistema de promoción y protección de derechos con el proceso penal de adultos cuando afecta a niños. Aquí se desarrollarán los temas: 3.2. RELACIONES ENTRE EL SISTEMA DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS CON EL PROCESO PENAL DE ADULTOS CUANDO AFECTA A NIÑOS. 3.2.1. PANORAMA GENERAL DEL NIÑO Y EL CÓDIGO PENAL. 3.2.1.1. EL NIÑO VÍCTIMA. DELITOS ESPECIFICOS. ABUSO SEXUAL. GROOMING. SEXTING. BULLYING.
- Clase 11: La protección del niño en el proceso, la condena y su ejecución, de los adultos a su cargo. Aquí se desarrollarán los temas: 3.2.2. LA PROTECCIÓN DEL NIÑO EN EL PROCESO, LA CONDENA Y SU EJECUCION, DE LOS ADULTOS A SU CARGO. 3.2.2.1. LA SUSPENSIÓN DEL JUICIO. 3.2.2.2. LA CONDENA DE EJECUCIÓN CONDICIONAL. 3.2.2.3. LA LIBERTAD CONDICIONAL, LA LIBERTAD ASISTIDA

- Clase 12: La intervención del patronato de liberados. Aquí se desarrollarán los temas: 3.2.3. LA INTERVENCIÓN DEL PATRONATO DE LIBERADOS.
- Trabajo Final.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación será realizada desde dos instancias, por un lado, mediante la realización de los trabajos prácticos semanales, pensados en función de cada clase; y por otro en la elaboración de un trabajo final cuyas pautas de realización serán brindadas en su oportunidad, consistiendo el mismo en un trabajo de investigación y reflexión sobre alguna de los ejes temáticos dados.